

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

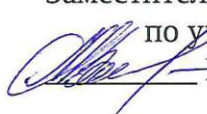
2024

Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «СГ.01 История» для ПОО, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09» сентября 2024 года

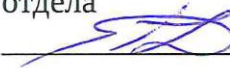
Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2024г.
ПЦК  Г.М. Асхадуллина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела
 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик:

преподаватель

Валиева

Г.Р.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у обучающихся общих компетенций, знаний и умений.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических работ, Учет и оценивание самостоятельных работ.
Знания:	
– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-	Устный опрос, Тестирование, Реферирование, Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических работ, Учет и оценивание самостоятельных работ

нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	
--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Опрос: 1-15. Тесты: Вар 1,2,3 Темы рефератов: 1-10 Доклады: 1-10. Вопросы к дифференцированному зачёту: 1-20.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в	Опрос: 16-30. Тесты: Вар 4,5,6 Темы рефератов: 11-25 Доклады: 11-25. Вопросы к дифференцированному зачёту: 21-30.

	перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; — знать современную научную и профессиональную терминологию; — знать возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Опрос: 31-40. Тесты: Вар 7,8,9 Темы рефератов: 26-30 Доклады: 26-30 Вопросы к дифференцированному у зачёту: 31-40.

	– знать основы предпринимательской деятельности; – знать основы финансовой грамотности; – знать правила разработки бизнес-планов; – знать порядок выстраивания презентации; – знать кредитные банковские продукты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – знать основы проектной деятельности.	Опрос: 41-60. Тесты: Вар 10,11,12 Темы рефератов: 31-40 Доклады: 31-40. Вопросы к дифференцированному зачёту: 41-50.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знать особенности социального и культурного контекста; – знать правила оформления документов и построения устных сообщений.	Опрос: 61-80. Тесты: Вар 13,14,15 Темы рефератов: 41-50 Доклады: 41-50. Вопросы к дифференцированному зачёту: 51-60.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения - знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – знать значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Опрос: 81-95. Тесты: Вар 16,17 Темы рефератов: 51-54 Доклады: 51-54 Вопросы к дифференцированному зачёту: 61-67.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	Опрос: 31-40. Тесты: Вар 7,8,9 Темы рефератов: 26-30 Доклады: 26-30 Вопросы к дифференцированному зачёту: 31-40.

	планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знать особенности произношения; - знать правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:	- пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	Выполнение задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, презентаций).

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

3.1. Вопросы для устного опроса.

1. Мир накануне Второй мировой войны.
2. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.)
3. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
4. Советско-финляндская война 1939–1940 гг.
5. Оккупация Германией ряда стран Европы.
6. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины.
7. Обострение противоречий между Германией и СССР.
8. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».
9. Начало Великой Отечественной войны.
10. Причины неудач Красной Армии в начальный период.
11. Битва за Москву.
12. Оборонительный этап Сталинградской битвы.
13. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.
14. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
15. Вторая Ржевско-Сычёвская операция.
16. Курская битва, Битва за Днепр.
17. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.
18. Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады.
19. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран.
20. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.
21. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
22. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны.
23. Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией.
24. Начало «холодной войны».
25. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.
26. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения.
27. Основные черты международного развития.
28. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии.
29. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
30. Восстановление экономики и инфраструктуры.
31. Формирование общеевропейских структур.
32. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
33. Территориальное расширение СССР.
34. Изменения в политической структуре управления СССР.
35. Усиление идеологического контроля над обществом.
36. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б).
37. Перестановки в руководстве партии. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.
38. Реформы и социальная политика государства.
39. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века
40. Попытки экономических реформ.

41. Освоение целины.
 42. Противоречивость аграрной политики.
 43. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.
 44. Л. И. Брежнев.
 45. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач.
 46. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия.
 47. Общий кризис «директивной экономики».
 48. Застойные явления в духовной жизни страны.
 49. Внешнеполитический курс СССР.
 50. Укрепление позиций СССР на международной арене.
 51. Складывание социалистического лагеря.
 52. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов.
 53. Отношения со странами «третьего мира». СССР и мировая система социализма.
 54. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
 55. Программа мира 70-х гг. Новое обострение международной ситуации.
- Афганистан(1979).
56. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)
 57. Приход М. С. Горбачёва к власти.
 58. Ускорение как первый лозунг Перестройки.
 59. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г.
 60. Становление многопартийности.
 61. Возвышение Б.Н. Ельцина.
 62. Обострение национальных конфликтов в СССР.
 63. Нагорно-Карабахский конфликт.
 64. Объявление независимости республиками Прибалтики.
 65. Распад СССР и образование СНГ.
 66. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг.
 67. Новоогарёвский процесс.
 68. Попытка переворота 19 августа и его провал.
 69. Ликвидация партийных структур КПСС.
 70. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г.
 71. Роспуск СССР и создание СНГ.
 72. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
 73. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока.
 74. Отставание от стран Запада.
 75. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе.
 76. Крушение социалистических режимов.
 77. Распад структур социалистического лагеря.
 78. Объединение Германии.
 79. Военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты.
 80. Россия как член международных и региональных структур.
 81. Выстраивание отношений с США.
 82. Особенности развития стран СНГ.
 83. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Распад Югославии.
 84. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.
 85. «Шоковая терапия».
 86. Приватизация, её особенности и результаты в России.
 87. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.

88. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.
89. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.
90. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.
91. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.
92. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
93. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
94. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
95. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.

Критерии оценки устного ответа студента

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3.2 Тестовые задания

Вариант 1

1. Первый прорыв блокады Ленинграда произошел:

- а) в январе 1944г.
- б) в июне 1943г.
- в) в ноябре 1942г.
- г) в мае 1945г.

2. Прочтите отрывок из советского военного донесения и определите, как звали немецкого военачальника, упоминаемого в нём. «С утра 31.01.1943 генерал-фельдмаршал... находился в доме исполкома (центральная часть Сталинграда) с членами своего штаба и сильной охраной. В ходе боя здание было окружено подразделениями 38 мотострелковой дивизии.... Во время переговоров генерал - фельдмаршалу... было предъявлено требование – дать приказ войскам северной группировки о прекращении сопротивления».

- а) Манштейн
- б) Кейтель
- в) Роммель
- г) Паулюс

3. Для партизанского движения в годы войны НЕ характерно:

- а) создание крупных соединений
- б) отсутствие связи с командованием Красной Армии
- в) охват значительных территорий, оккупированных фашистами
- г) наличие Центрального штаба партизанского движения

4. Крупнейшее танковое сражение между советскими и фашистскими войсками в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы:

- а) Курской
- б) Московской
- в) Сталинградской
- г) Берлинской

5. В годы Великой Отечественной войны в СССР происходило насильственное, незаконное изгнание многих народов со своих территорий и переселение их по приказу Сталина в отдалённые районы Средней Азии и Сибири. Такая политика называется:

- а) депортацией
- б) русификацией
- в) оккупацией
- г) репатриацией

6. Главная причина массового героизма советских людей в борьбе с нацистским нашествием:

- а) стремление защитить свою Родину, видеть её свободной от захватчиков
- б) боязнь наказания от командиров и начальников при невыполнении приказа
- в) привычное подчинение призывам и приказам компартии
- г) стремление отличиться и получить награду

7. В 1941г. началось одно из перечисленных сражений. Укажите, какое?

- а) Сталинградская битва
- б) Курская битва
- в) освобождение Крыма
- г) битва под Москвой

8. Верховным главнокомандующим в годы войны был:

- а) И.В.Сталин
- б) Г.К.Жуков
- в) К.Е.Ворошилов
- г) С.М.Будённый

9. В годы Второй мировой войны Красная Армия освободила:

- а) Варшаву
- б) Амстердам
- в) Стокгольм
- г) Афины

10. Германский план нападения на СССР предусматривал:

- а) расчленение СССР на отдельные государства
- б) сохранение СССР как единого государства
- в) колонизацию Германией территории СССР
- г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР

Вариант 2.

1. Прочтите отрывок из заявления Советского правительства и определите, когда оно прозвучало:

«Требование трёх держав – США, Великобритании и Китая о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил было отклонено Японией. Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии. Верное своему союзническому долгу, Советское правительство приняло предложение союзников и заявляет, что с завтрашнего дня СССР будет считать себя в состоянии войны с Японией».

- а) июнь 1943г.
- б) февраль 1945г.
- в) май 1945г.
- г) август 1945г.

2. Главнокомандующим советских войск в ходе разгрома импералистической Японии в 1945г. был:

- а) маршал Г.И.Жуков
- б) генерал армии Д.Г.Павлов
- в) маршал А.М.Василевский
- г) маршал К.А.Мерецков

3. 19 ноября 1942г. началась операция по разгрому немецких войск:

- а) под Москвой
- б) под Сталинградом
- в) под Ленинградом
- г) под Харьковом

4. На Тегеранской международной конференции в 1943г. было принято решение:

- а) о сроках открытия второго фронта
- б) о признании границы СССР по «линии Керзона»
- в) о присоединении к СССР территории Восточной Пруссии
- г) о сотрудничестве в области разработки ядерного оружия

5. Быстро восстановить разрушенное хозяйство после войны СССР удалось благодаря:

- а) финансовой помощи западных стран
- б) усиленной эксплуатации национальных окраин
- в) расширению экономического сотрудничества со странами западной Европы
- г) энтузиазму и самоотверженности советских людей

6. Важным внешнеполитическим событием 1939г. было заключение СССР:

- а) пакта о ненападении с Германией
- б) мира с Финляндией
- в) договора с Японией
- г) договора с Польшей

7. Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.?

- а) подписание Брестского мира
- б) Брусиловский прорыв
- в) Висло-Одерская операция
- г) оборона Порт-Артура

8. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы у деревни:

- а) Дубосеково
- б) Прохоровка
- в) Крюково
- г) Бахмутово

9. Последствием Московской битвы было то, что:

- а) был открыт второй фронт в Европе
- б) был сорван немецкий план «молниеносной войны»
- в) произошёл коренной перелом в войне

г) Германия начала терять своих союзников в войне

10. Издание Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942г. было вызвано угрозой:

- а) захвата немцами Крыма
- б) нового прорыва немцев под Москвой
- в) выхода немцев к Уралу с юга
- г) выхода немецких армий к Волге

Вариант 3.

1. Тегеранская конференция лидеров трёх держав (Сталина, Черчилля, Рузвельта) состоялась:

- а) в декабре 1941г.
- б) в декабре 1943г.
- в) в январе 1943г.
- г) в мае 1945г.

2. Прочтите отрывок из документа и определите, о каком сражении идёт речь.

«Это ... немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов.... В ожесточенных боях наши войска измотали и обескровили отборные дивизии немцев и последующими решительными контрударами не только отбросили врага и полностью восстановили положение, занимавшееся ими до 5 июля, но и прорвали оборону противника, продвинувшись в сторону Орла от 15 до 25 км.»

- а) Смоленское сражение
- б) битва за Киев
- в) Курская битва
- г) битва за Берлин

3. К начальному периоду Великой Отечественной войны (1941 – 1945гг.) относится:

- а) проведение советскими партизанами операции «Рельсовая война»
- б) вступление Румынии в войну
- в) проведение советскими войсками операции «Багратион» в Белоруссии
- г) наступление советских войск в Восточной Пруссии

4. В годы второй мировой войны антигитлеровская коалиция была союзом:

- а) государств, выступающих против агрессии нацизма и борющихся за независимость своих стран
- б) государств, стремящихся к разделу мира и увеличению своей территории
- в) колониальных империй, воюющих за передел колоний
- г) общественных организаций, выступающих против идеологии фашизма

5. Для партизанского движения характерно:

- а) взаимодействие основных сил Красной Армии и партизанских отрядов
- б) незначительные масштабы движения
- в) отсутствие Центрального штаба партизанского движения
- г) стихийное создание партизанских отрядов

6. В годы Великой Отечественной войны союзником Германии выступила:

- а) Франция
- б) Италия
- в) Англия
- г) США

7. Укажите, что из названного является причиной победы СССР над фашистской Германией и её союзниками:

- а) военная слабость Германии и её союзников на последнем этапе войны
- б) патриотизм советских людей
- в) огромные людские и природные ресурсы

г) верны все ответы

8. В критический момент битвы под Москвой были остановлены немецкие танки под командованием:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) генерала Гудериана | в) генерала Роммеля |
| б) генерала Кейтеля | г) фельдмаршала Паулюса |

9. Всеобщее признание в качестве лучшего танка второй мировой войны получил советский танк:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| а) «Клим Ворошилов» - КВ | в) «Иосиф Сталин» - ИС |
| б) БТ-7 | г) Т-34 |

10. На стороне Германии в войне 1941 – 1945гг. против СССР участвовали:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| а) Греция и Швеция | в) Италия и Румыния |
| б) Норвегия и Дания | г) Югославия и Чехословакия |

Вариант 4.

1. Курская битва началась:

- | | |
|---------------------|------------------|
| а) 5 декабря 1941г. | в) 5 июля 1943г. |
| б) 19 ноября 1942г. | г) 6 июня 1944г. |

2. Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и определите, о каком сражении Великой Отечественной войны идёт речь. « До 6 декабря наши войска вели ожесточённые оборонительные бои, сдерживая наступление ударных фланговых группировок противника и отражая его вспомогательные удары на Истринском, Звенигородском и Нарофоминском направлении. В ходе этих боёв противник понёс значительные потери 6 декабря войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок».

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) Московская битва | в) Сталинградская битва |
| б) оборона Ленинграда | г) Курская битва |

3. В 1939 – 1940 годах на основании советско-германского пакта о ненападении от 1939г. Советская армия НЕ вступала на территорию:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| а) Восточной Польши | в) Бессарабии, Северной Буковины |
| б) Латвии, Литвы, Эстонии | г) Восточной Пруссии |

4. Вооружённой борьбой на территориях, оккупированных немецкими войсками с 30 мая 1942г. руководил:

- а) Генеральный штаб
- б) Верховный главнокомандующий
- в) Центральный штаб партизанского движения
- г) Центральный комитет коммунистической партии

5. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является:

- а) упреждающий удар советской артиллерии
- б) вступление в бой сибирских резервных дивизий
- в) окружение основной массы немецких войск
- г) удар партизанских соединений в тыл врага

6. Важным событием 1945г. было:

- а) полное освобождение Ленинграда от блокады
- б) образование ООН
- в) объявление Советским Союзом войны Японии
- г) поражение фашистских войск под Курском

7. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказали советские пограничники:

7. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (1941 – 1945гг.) был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- а) под Сталинградом и на Курской дуге в) в Восточной Пруссии
- б) под Москвой г) на Висле и Одере

8. Что из названного было одним из последствий победы СССР во второй мировой войне?

- а) создание советских военных баз в Средиземном море
- б) присоединение к СССР части территорий Турции
- в) вхождение СССР в число ведущих держав мира
- г) укрепление партнёрских связей СССР со странами Западной Европы

9. К заключительному этапу Великой Отечественной войны относится:

- а) Смоленское сражение в) битва на Орловско-Курской дуге
- б) Сталинградская битва г) Висло-Одерская операция

10. Найдите героев, совершивших выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны:

- а) В.Чапаев, С.Будённый в) Д.Давыдов, В.Кожина
- б) А.П.Маресьев, А.М.Матросов г) А.Стаханов, П.Ангелина

Вариант 6.

1. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.М.Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события: «Военная кампания Вооруженных Сил СССР на Дальнем Востоке увенчалась блестящей победой. Её итоги трудно переоценить. Официальная кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и основных своих баз снабжения сырьём и оружием в Китае, Корее и на Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».

- а) 1942г. в) 1944г.
- б) 1943г. г) 1945г.

2. Какая из названных операций произошла позже других?

- а) сражение на Курской дуге в) Московская битва
- б) форсирование Днепра г) взятие Берлина

3. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В.Сталина, У.Черчилля и Ф.Рузвельта?

- а) в Москве в) в Тегеране
- б) в Ялте г) в Потсдаме

4. Одной из причин срыва плана немецкого наступления под Курском был(о):

- а) упреждающий удар советской артиллерии
- б) вступление в бой сибирских резервных дивизий
- в) окружение в «котёл» основной массы немецких войск на Курской дуге
- г) удар партизанских соединений в тыл немцам

5. В годы Великой Отечественной войны:

- а) был отменен декрет об отделении церкви от государства
- б) Поместный собор избрал патриарха Сергия
- в) священникам была предоставлена возможность совершать богослужения на фронте
- г) началось строительство новых храмов за счёт государства

6. В связи с угрозой войны с Германией советским правительством в конце 1930-х – начале 1940-х годов было предпринято:

- а) расторжение торговых договоров с Германией
- б) строительство новых заводов в западных районах
- в) приведение приграничных военных округов в полную боевую готовность
- г) создание новых образцов военной техники

7. В канун Великой Отечественной войны СССР был исключён из Лиги Наций:

- а) за введение войск в Польшу
- б) за участие в Гражданской войне в Испании
- в) за участие в конфликте у озера Хасан
- г) за нападение на Финляндию

8. Назовите два японских города, подвергшихся атомной бомбардировке авиации США в 1945г.:

- а) Токио, Киото
- б) Хиросима, Нагасаки
- в) Саппоро, Кавасаки
- г) Кагосима, Мацуяма

9. К событиям 1944г. относится:

- а) Курская битва
- б) снятие блокады Ленинграда
- в) Московская битва
- г) Берлинская операция

10. Кто стал Верховным главнокомандующим уже 23 июня 1941года?

- а) Г.Жуков
- б) И.Сталин
- в) Л.Берия
- г) Л.Брежнев

	1	2	3	4	5	6
1	а	г	б	в	в	г
2	г	б	в	а	г	г
3	б	б	б	г	в	в
4	а	а	а	в	г	а
5	а	г	а	а	а	в
6	а	а	б	в	б	г
7	г	в	г	г	а	г
8	а	б	а	а	в	б
9	а	б	г	а	г	б
10	г	б	в	б	б	б

Вариант 7

A1. Что из названного относится к причинам «холодной войны»?

- 1. стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств
- 2. борьба СССР за свершение мировой революции
- 3. недовольство стран — участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
- 4. борьба сверхдержав за сферы своего влияния

A2. Какое из названных событий произошло в 1946 г.?

- 1. СССР потребовал от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов
- 2. европейской общественности был представлен «план Маршалла»
- 3. в состав правительств Болгарии и Румынии были включены представители

оппозиционных коммунистических партий
4. США испытали ядерную бомбу

A3. Доктрина Трумэна (переход к политике сдерживания СССР) была одобрена Конгрессом США

1. в 1945 г.
2. в 1947 г.
3. в 1950 г.
4. в 1953 г.

A4. Какое положение из названных характеризует «план Маршалла»?

1. предоставление европейским государствам экономической помощи
2. организация поставок в европейские государства в рамках ленд-лиза
3. создание американских военных баз на территории европейских государств
4. строительство атомных электростанций

A5. Совет экономической взаимопомощи был создан

1. в 1945 г.
2. в 1949 г.
3. в 1950 г.
4. в 1952 г.

A6. В Организацию Североатлантического договора (НАТО) вошли государства

1. США, Канада, Великобритания
2. Венгрия, Албания, Польша
3. ФРГ, ГДР, Монголия
4. Япония, Италия, Китай

A7. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем был подписан

1. в 1945 г.
2. в 1949 г.
3. в 1950 г.
4. в 1953 г.

A8. Военное столкновение между СССР и США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг.

1. в Корее
2. в Китае
3. во Вьетнаме
4. в Афганистане

A9. Какое положение из названных характеризует политику СССР по отношению к странам соцлагеря?

1. военное присутствие
2. разрешение принять экономическую помощь по «плану Маршалла»
3. поддержка идеи многовариантности построения социализма
4. предоставление права репараций

A10. В 1947 г. вместо распущенного ранее Коминтерна была создана организация

1. ОВД
2. СЭВ
3. Информбюро (Коминформ)
4. ООН

Вариант 8

A1. Какое положение из названных не относится к характеристике «холодной войны»?

1. идеологическое противостояние сверхдержав — СССР и США
2. расширение политических и экономических контактов между СССР и западными странами
3. участие в военных конфликтах на стороне третьих стран
4. гонка вооружений

A2. У. Черчилль сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе»

1. в 1946 г.
2. в 1947 г.
3. в 1949 г.

4. в 1952 г.

A3. Блок НАТО (Организация Североатлантического договора) был создан

1. в 1945 г.

3. в 1952 г.

2. в 1949 г.

4. в 1955 г.

A4. Какое событие из названных произошло в 1947 г.?

1. создание ЗЕС

2. установление коммунистической власти в Чехословакии

3. сформулирована «доктрина Трумэна»

4. вынесен приговор нацистским преступникам

A5. Укажите хронологические рамки Корейской войны, в которой приняли участие СССР и США.

1. 1945-1947 гг.

2. 1946-1948 гг.

3. 1949-1950 гг.

4. 1950-1953 гг.

A6. Какое положение из названных характеризует «доктрину Трумэна»?

1. образование ООН

2. оказание экономической помощи европейским государствам

3. усиление военного присутствия США в странах, граничащих с СССР

4. создание международной организации, готовившей свержение коммунистических режимов в Европе

A7. В каком году была создана Организация Варшавского договора?

1. в 1947 г.

2. в 1953 г.

3. в 1955 г.

4. в 1957 г.

A8. Какая организация из названных была создана в 1949 г.?

1. Организация Объединенных Наций (ООН)

2. Организация Североатлантического договора (НАТО)

3. Организация Варшавского договора (ОВД)

4. Лига Наций

A9. Первый Берлинский кризис разразился

1. в 1946 г.

2. в 1948 г.

3. в 1951 г.

4. в 1954 г.

A10. Лидер югославских коммунистов И. Броз Тито выдвинул тезис

1. о построении социализма в отдельно взятой стране

2. о необходимости финансовой помощи СССР строительству социализма в европейских странах

3. о необходимости подготовки мировой революции

4. о многовариантности построения социализма

Вариант 1										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	1	2	1	2	1	3	1	1	3

Вариант 2										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ	2	1	2	3	4	3	3	2	2	4
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Вариант 9.

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?
 - а) В СССР построено развитое социалистическое общество.
 - б) Введено положение о гражданах лишенных гражданских прав.
 - в) В СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. а) Вывод советских войск из Афганистана. б) Урегулирование Карибского кризиса. в) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г) Нормализация отношений с Югославией.

3. Чем завершилась «пражская весна»? а) Поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии. б) Приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил. в) Распуском Организации Варшавского договора. г) Распадом Чехословакии на Чехию и Словакию.
4. Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул
 - а) Л.И. Брежнев б) Ю.В. Андропов в) К.У. Черненко г) В.М. Молотов

5. В экономике СССР ведущую роль играл(а)
 - а) легкая промышленность б) аграрный сектор
 - в) военнопромышленный комплекс г) сфера услуг

6. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?
 - а) Ухудшение отношений с Югославией. б) Распуск Совета экономической взаимопомощи.
 - в) Подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе.

7. Правозащитников в СССР называли
 - а) Космополитами б) Диссидентами
 - в) Репатриантами г) Антифашистами

8. Когда советские войска были введены в Афганистан?
 - а) 1975 б) 1977 в) 1979 г) 1981

9. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:
 - а) 7 октября 1977 б) 12 декабря 1979
 - в) 24 февраля 1980 г) 12 декабря 1993

10. Кто правил в середине 60 – 80 х гг. XX века?
 - а) Хрущев б) Брежнев в) Косыгин

11. Какое название в истории получил период управления страной Л. И. Брежневым?
 - а) «Оттепель» б) «Перестройка» в) «Застой»

12. Какую должность занимал А. Н Косыгин?

- а) Председатель Совета Министров СССР.
- б) Президент СССР. в) Генеральный Секретарь ЦК КПСС.

13. Когда была принята Конституция СССР?

- а) 1993 г. б) 1977 г. в) 1942 г.

14. Что изображено на гербе СССР?

- а) серп и молот б) двуглавый орёл в) орёл

15. Отсутствие товаров в свободной продаже – это ...?

- а) инфляция б) дефицит в) демократия

16. Какой автомобиль, который выпускал ВАЗ?

- а) «Жигули» б) «Москвич» в) «Запорожец»

Тест по теме СССР в 60 – 80е годы 20 века.

Вариант 10.

1. 1977 г. – характеризуются. а) Сменой политического курса. б) Преодолением внешнеполитических кризисов. в) принятием новых Конституций. г) Заключением важнейших международных договоров.

2. Как называли в конце 1960х – середине 1980х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

- а) диссидентами б) космополитами
- в) лишенцами г) анархистами

3. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина.

- а) Передача функций министерства совнархозам.
- б) Акционирование промышленных предприятий. в) Рост объема промышленного производства.
- г) Приватизация мелких предприятий торговли.

4. Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было(а):

- а) ссылка Д.А. Сахарова б) арест А. Гинсбурга
- в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля г) покушение на Л.И. Брежнева

5. Укажите причину ввода советских войск в ЧССР (1968 год):

- а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР
- б) реформы, проводимые в ЧССР могли подорвать влияние СССР в стране
- в) возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию
- г) появление опасности вступления ЧССР в НАТО

6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки было в:

- а) 1972 б) 1973 в) 1974 г) 1975

7. Основной идеей экономической реформы 1965 года было:

- а) укрепление роли партийных организаций на предприятиях

- б) усиление экономического стимулирования
- в) расширение экономической помощи странам СЭВ
- г) расширение государственного контроля за экономикой

8. Отставание СССР от стран Запада проявилось в?

- а) создании новейшего оружия
- б) производстве чугуна и стали
- в) компьютеризации производства
- г) строительстве гигантов промышленности

9. Какое из указанных событий не было в период с 1964 по 1985 гг.?

- а) Вьетнамская война
- б) бойкот Московской олимпиады 1980 года
- в) ввод войск СССР в Афганистан г.первый визит советского лидера в США

10. Л.И. Брежнев руководил СССР в:

- а) 1964–1982 гг.;
- б) 1964–1985 гг.;
- в) 1970–1980 гг.;
- г) 1975–1984 гг.

11. Олимпиада в Москве состоялась в:

- а) 1976 г.;
- б) 1980 г.;
- в) 1982 г.;
- г) 1984 г.

12. Целью включения в Конституцию СССР 1977 г. 6й статьи о роли КПСС было:

- а) утверждение монополии КПСС на власть в стране;
- б) ограничение руководящей роли КПСС;
- в) ограничение привилегий руководства КПСС;
- г) провозглашение в СССР многопартийности.

13. Характерной чертой политического развития СССР в 70х – середине 80х гг.

было:

- а) прекращение критики культа личности И.В. Сталина;
- б) осуждение культа личности И.В. Сталина и массовая реабилитация жертв репрессии;
- в) ослабление контроля КПСС над советским обществом;
- г) массовые политические репрессии.

14. Одной из причин свертывания политики разрядки международной напряженности и нового витка «холодной войны» в конце 70х гг. стало:

- а) Введение войск ОВД в Венгрию;
- б) Введение советских войск в Афганистан;
- в) Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко; г) Карибский кризис.

15. Достижение к 70м гг. XX в. равновесия стратегических вооружений СССР и США называется: а) военнoстратегическим паритетом;

- б) доктриной Л.И. Брежнева;
- в) стагнацией;
- г) перестройкой.

16. Какая война была в период управления страной Л. И. Брежневым?

- а) Великая Отечественная война

- б) в Афганистане
- в) в Чечне

вариант 11

1. Создатель первого сверхзвукового самолета в СССР:
 - а) Яковлев
 - б) Гуревич
 - в) Туполев
 - г) Микоян
2. Как назывался первый советский компьютер:
 - а) Янтарь
 - б) Спектр
 - в) Надежда
 - г) Эльбрус
3. В каком регионе страны было проведено бурение сверхглубокой скважины:
 - а) Кольский полуостров
 - б) Западная Сибирь
 - в) Дальний Восток
 - г) Туркменистан
4. Как назывался первый атомный ледокол, построенный в СССР:
 - а) Таймыр
 - б) Ленин
 - в) Арктика
 - г) Сталин
5. Кто из советских писателей получил нобелевскую премию по литературе в 1970:
 - а) Сахаров
 - б) Шолохов
 - в) Солженицын
 - г) Красин
6. Учёный диссидент, выступавший против ввода советских войск в Афганистан:
 - а) Сахаров
 - б) Курчатов
 - в) Солженицын
 - г) Бродский
7. Какой способ борьбы с диссидентством применялся советским руководством:
 - а) домашний арест
 - б) помещение в психиатрические больницы
 - в) смена фамилии
 - г) увольнение с работы
8. Автор романа диссидентского произведения «Остров Крым»:

- а) Гинсбург
- б) Солженицын
- в) Аксёнов
- г) Буковский

9. Какой вид научной деятельности находился под жёстким контролем государства:

- а) гуманитарные науки
- б) естественные науки
- в) генетика
- г) лингвистика

10. В каком году произошёл полёт человека в космос:

- а) 1954
- б) 1956
- в) 1961
- г) 1980

Вариант 1 1) а 2) а 3) а 4) а 5) в 6) в 7) б 8) в 9) а 10) а 11) в 12) а 13) б 14) а 15) б 16) а

Вариант 2 1) в 2) а 3) а 4) в 5) б 6) г 7) б 8) в 9) а 10) а 11) б 12) а 13) а 14) б 15) а 16) б

Вариант 3 1) в 2) г 3) а 4) в 5) в 6) в 7) б 8) в 9) а 10) в

Вариант 12

A1 Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

A2 Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

- 1) реализация плана «ускорения социально-экономического развития»
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- 4) превращение колхозов в совхозы

A3 Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

- 1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины
- 2) закрыть нерентабельные предприятия
- 3) ввести госприемку
- 4) повысить заработную плату на предприятиях

A4 Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) принят закон о государственном предприятии
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство
- 4) началась приватизация

A5 Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубля

A6 Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в апреле 1986 г.
- 2) в мае 1989 г.
- 3) в апреле 1990 г.
- 4) в марте 1991 г.

A7 Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?

- 1) паспорта для колхозников
- 2) обязательное страхование вкладов в банках
- 3) закон о частной собственности на землю
- 4) товарные биржи

A8 Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1991 г.

A9 Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

- 1) создание Государственной Думы
- 2) утверждение программы построения коммунизма
- 3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
- 4) все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование

A10 Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.

- 1) идеологический кризис
- 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- 3) нарастание националистических движений в республиках
- 4) стремление западных государств выйти на советский рынок

Занятие № 13

A1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

- 1) с 1992 г.
- 2) с 1996 г.
- 3) с 1998 г.
- 4) с 2000 г.

A2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

A3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

А4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

- 1) в 1993 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

А5. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

А6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

А7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

А8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

А9. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г.
- 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

А10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г. 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

Вариант 14

1. Укажите государства Восточной Европы, в которых после Второй мировой войны были ликвидированы монархии. Выберите два правильных ответа.

1. Чехословакия;
2. Польша;
3. Румыния;
4. Болгария.

2. Отметьте государства Восточной Европы, дистанцировавшиеся от СССР в период хрущевской «оттепели». Выберите два правильных ответа.

1. ГДР;
2. Румыния;
3. Польша;
4. Албания.

3. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х –нач. 90-х гг. XX века?

1. Болгария;
2. Югославия;
3. ГДР;
4. Румыния.

4. Что характерно для политики Румынии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Укрепление связей с КНР;
2. Отказ от участия в интервенции в Чехословакию;
3. Развитая демократия;
4. Полный разрыв отношений со странами Запада;
5. Отсутствие межнациональных противоречий;
6. Погашение всех иностранных долгов.

5. Что характерно для политики Польши в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Приоритетное развитие легкой промышленности;
2. Экономическая и политическая ориентация на СССР;
3. Большое влияние католической церкви;
4. Низкий уровень жизни;
5. Развитая демократия;
6. Отсутствие сильных профсоюзов.

6. Что характерно для политики ГДР в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Создание сельскохозяйственных производственных кооперативов;
2. Высокие темпы роста объема производства;
3. Отсутствие протестного движения;
4. Тесные контакты с ФРГ;
5. Экономическая ориентация на США;
6. Членство в ОВД.

7. Отметьте то, что относится к результатам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

1. Формирование многоукладной экономики;
2. Распад Чехословакии и Югославии;
3. Формирование многопартийной системы;
4. Укрепление коммунистического режима;
5. Сохранение союзных отношений с Россией;
6. Нейтральный статус.

8. Соотнесите события и даты.

1. Рабочие волнения в Познани;
 2. «Пражская весна»;
 3. Признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»;
 4. Образование ГДР;
 5. Включение ГДР в состав ФРГ;
 6. Распад Чехословакии на два государства- Чехию и Словакию.
- А. 1968; Б. 1956; В. 1980; Г. 1949; Д. 1993; Е. 1990.

9. Дайте определение понятиям.

1. Социализм с «человеческим лицом»;

2. «Кадаровский социализм»;

3. Реституция;

4. «Система самоуправления в экономике».

10. Как вы считаете, можно ли считать, что после распада единого социалистического лагеря социалистическая идея и идеология марксизма-ленинизма полностью исчерпали себя.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	1	2	1	4	3	3	4

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	3	1	2	2	4	1	4	2

1.3,4.

2.2,4.

3.2,4.

4.1,2,6.

5.2,3,4.

6.1,2,6.

7.1,2,3.

8.1В; 2А; 3Б; 4Г; 5Е; 6Д.

9. Социализм с «человеческим лицом»- попытка провести реформу социализма в Чехословакии, не выходя за его рамки.

«Кадаровский социализм»- политика балансирования между Западом и Востоком, наличие элементов рыночной экономики.

Реституция- возвращение собственности в прежние владения.

«Система самоуправления в экономике»- основа экономической системы Югославии, суть которой в передачи предприятий в управление трудовыми коллективами.

Вариант 15

А1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

1) в 1992 г.2) в 1995 г.

3) в 1997 г.4) в 1999 г.

А2. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

1) коалиция

2) сепаратизм

- 3) консолидация
- 4) аннексия

A3. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

- 1) Якутия и Алтайский край
- 2) Башкортостан и Северная Осетия
- 3) Татарстан и Чечня
- 4) Ингушетия и Северная Осетия

A4. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

- 1) в 1992 г. 2) в 1994 г.
- 3) в 1996 г. 4) в 1998 г.

A5. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- 2) прекращение национальных конфликтов
- 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- 4) создание федеральных округов

A6. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

- 1) провозглашение независимости Чечни
- 2) подписание Хасавюртских соглашений
- 3) захват заложников в Буденновске
- 4) создание СНГ

A7. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

A8. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

- 1) установление профицита бюджета
- 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
- 3) проведение политики «шоковой терапии»
- 4) увеличение количества безработных

A9. Одна из причин дефолта 1998 г.

- 1) увеличение цен на нефть
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) увеличение трат на социальные программы
- 4) деятельность коммерческих предприятий

A10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством

- 1) С. Кириенко 3) В. Путина
- 2) Е. Примакова 4) С. Степашина

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	2	1	3	2	4	2	2

Вариант 16

1. Для 70-е годы XX века характерно:

- а.) Появление компьютеров
- б.) Книгопечатание
- в.) Увеличение доли умственного труда

2. Информационная революция - это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;
- б) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;
- в) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала общества.

3. Информационным называется общество, в котором:

- а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;
- в) обработка информации производится с использованием компьютеров.

4. Информатизация общества – это:

- а) внедрение компьютерных средств переработки и передачи информации в различные сферы деятельности;
- б) процесс, при котором создаются условия удовлетворения потребностей любого человека в получении необходимой информации;
- в) процесс внедрения новых технологий.

5. Компьютеризация общества – это:

- а) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации;
- б) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности;
- в) процесс замены больших ЭВМ на персональные компьютеры.

6. Назовите отличительные черты информационного общества:

- а) увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- б) возрастание числа людей, занятых информационными технологиями;
- в) создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей;
- г) все вышеперечисленное.

7. В чем заключается отличие информационного общества и индустриального:

- а) главную роль в искусстве начинает играть наука и новые технологии;
- б) общество, основанное на промышленности и аггоресурсах;
- в) добыча и переработка природных ресурсов заменяется на приобретение и переработку знаний;
- г) общество, основанное на знаниях.

8. Назовите положительную черту информационного общества:

- а) создание глобальных баз данных и свободный доступ к любой информации всем людям;

- б) возможность приобретения готовых рефератов, курсовых работ и дипломов в глобальной сети;
- в) нет необходимости пользоваться книгами в библиотеке;
- г) все вышеперечисленное.

9. Назовите отрицательную черту информационного общества:

- а) информационные технологии нарушают частную жизнь людей;
- б) проблема отбора качественной информации;
- в) совершение высокотехнологичных преступлений;
- г) все вышеперечисленное.

10. Информационная культура – это:

- а) умение культурно общаться, обмениваться информацией;
- б) умение культурно использовать в общении слова, передавая ими информацию собеседнику;
- в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию;
- г) умение почерпнуть сведения от культурного человека.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	в	б	а	г	а	а	г	в

Вариант 17

A1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2000 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2003 г.

A2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 4) утверждением новой государственной символики

A3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

- 1) Б. Грызлова
- 2) С. Степашина
- 3) М. Касьянова
- 4) В. Кириенко

A4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату
- 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание
- 4) федеральные округа

A5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
- 3) взрыв в Московском метро
- 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

A6. Какое событие произошло раньше всех других?

- 1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

- 2) создание партии «Единая Россия»
- 3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
- 4) сокращение срока службы призывников до 1 года

A7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

- 1) «Отечество — вся Россия»
- 2) «Единство»
- 3) КПРФ
- 4) «Единая Россия»

A8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

- 1) снижение налогов
- 2) приватизация крупных предприятий
- 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- 4) снижение инфляции до 5% в год

A9. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

A10. В 2000-2004 гг. в России появился

- 1) Конституционный Суд
- 2) Верховный Суд
- 3) совестный суд
- 4) суд присяжных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	3	4	1	2	3	1	1	4

Вариант 18

1. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

A2. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

- 1) создан Стабилизационный фонд
- 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
- 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
- 4) создан фонд национального благосостояния

A3. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит

4) укрупнение регионов

A4. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Единая Россия»
- 3) ЛДПР
- 4) «Демократическая Россия»

A5. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен

- 1) М. Фрадков
- 2) В. Зубков
- 3) А. Козырев
- 4) Б. Грызлов

A6. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России

- 1) в 2004 г.
- 2) в 2006 г.
- 3) в 2008 г.
- 4) в 2009 г.

A7. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) увеличение количества партий в стране
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
- 3) активизация политической борьбы в парламенте
- 4) укрепление влияния Президента в регионах

A8. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2007 г.
- 4) в 2009 г.

A9. Какое событие произошло позже других?

- 1) начато осуществление проекта «Образование»
- 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
- 3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
- 4) принят закон о гражданстве Российской Федерации

A10. Пятые выборы Президента России состоялись

- 1) в 2005 г.
- 2) в 2007 г.
- 3) в 2008 г.
- 4) в 2009 г.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	2	2	1	4	2	2	3

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___5___ мин.;
выполнение _1_ часа ___00___ мин.;
оформление и сдача _5___ мин.;
всего __1__ час __10___ мин.

Критерии оценки на тестовые задания студента

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3.4 Темы рефератов

1. Мир накануне Второй мировой войны.
2. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
3. Советско-финляндская война 1939–1940 гг.
4. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины.
5. Начало Великой Отечественной войны.
6. Битва за Москву.
7. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
8. Курская битва, Битва за Днепр.
9. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран.
10. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.
11. Начало «холодной войны».
12. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
13. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века
14. Освоение целины.
15. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.
16. Л. И. Брежнев.
17. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач.
18. Внешнеполитический курс СССР.
19. Укрепление позиций СССР на международной арене.
20. Складывание социалистического лагеря.
21. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов.
22. Отношения со странами «третьего мира». СССР и мировая система социализма.
23. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
24. Программа мира 70-х гг. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).
25. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки.
26. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г.
27. Становление многопартийности.
28. Возвышение Б.Н. Ельцина.
29. Обострение национальных конфликтов в СССР.
30. Нагорно-Карабахский конфликт.
31. Объявление независимости республиками Прибалтики.
32. Распад СССР и образование СНГ.
33. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг.
34. Новоогарёвский процесс.
35. Попытка переворота 19 августа и его провал.
36. Ликвидация партийных структур КПСС.
37. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г.
38. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
39. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока.
40. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе.
41. Распад структур социалистического лагеря.
42. Военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты.
43. Россия как член международных и региональных структур.
44. Выстраивание отношений с США.
45. Особенности развития стран СНГ.

46. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Распад Югославии.
47. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.
48. «Шоковая терапия».
49. Приватизация, её особенности и результаты в России.
50. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.
51. Характерные особенности современной культуры.
52. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
53. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
54. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.

Критерии оценки рефератов студента

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3.5 Темы докладов

1. Мир накануне Второй мировой войны.
2. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
3. Советско-финляндская война 1939–1940 гг.
4. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины.
5. Начало Великой Отечественной войны.
6. Битва за Москву.
7. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
8. Курская битва, Битва за Днепр.
9. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран.
10. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.
11. Начало «холодной войны».
12. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
13. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века
14. Освоение целины.
15. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.
16. Л. И. Брежнев.
17. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач.
18. Внешнеполитический курс СССР.
19. Укрепление позиций СССР на международной арене.
20. Складывание социалистического лагеря.
21. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов.
22. Отношения со странами «третьего мира». СССР и мировая система социализма.
23. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
24. Программа мира 70-х гг. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).
25. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки.
26. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г.
27. Становление многопартийности.
28. Возвышение Б.Н. Ельцина.
29. Обострение национальных конфликтов в СССР.
30. Нагорно-Карабахский конфликт.
31. Объявление независимости республиками Прибалтики.
32. Распад СССР и образование СНГ.
33. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг.
34. Новоогарёвский процесс.
35. Попытка переворота 19 августа и его провал.
36. Ликвидация партийных структур КПСС.
37. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г.
38. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
39. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока.
40. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе.
41. Распад структур социалистического лагеря.
42. Военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты.
43. Россия как член международных и региональных структур.
44. Выстраивание отношений с США.

45. Особенности развития стран СНГ.
46. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Распад Югославии.
47. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.
48. «Шоковая терапия».
49. Приватизация, её особенности и результаты в России.
50. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.
51. Характерные особенности современной культуры.
52. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
53. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
54. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.

Оценка доклада

При выставлении оценки за реферат учитываются следующие компоненты: 1.содержательная часть (актуальность темы, четкость обозначения проблемы, структура работы и т.п.); 2. оформление текста (соответствие стандарту, наличие и эстетика иллюстративного материала и т.п.); 3. защита реферата (умение докладчика излагать мысли и отвечать на вопросы, свободное ориентирование в тексте и т.п.).

Критерии оценки доклада

Формальные:

1. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
2. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста). Содержательные:
3. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
4. соответствие целям и задачам дисциплины;
5. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
6. логичность и последовательность в изложении материала;
7. способность к работе с литературными источниками, Интернет- ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
8. объем исследованной литературы и других источников информации;
9. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели;
10. обоснованность выводов.

3.6 Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.)
2. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
3. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины.
4. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».
5. Начало Великой Отечественной войны.
6. Битва за Москву.
7. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
8. Курская битва, Битва за Днепр.
9. Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады.
10. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран.
11. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.
12. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
13. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.
14. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии.
15. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
16. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур.
17. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б).
18. Перестановки в руководстве партии. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.
19. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века
20. Противоречивость аграрной политики.
21. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.
22. Л. И. Брежнев.
23. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач.
24. Общий кризис «директивной экономики».
25. Застойные явления в духовной жизни страны.
26. Внешнеполитический курс СССР.
27. Укрепление позиций СССР на международной арене.
28. Складывание социалистического лагеря.
29. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов.
30. Отношения со странами «третьего мира». СССР и мировая система социализма.
31. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
32. Программа мира 70-х гг. Новое обострение международной ситуации. Афганистан(1979).
33. Приход М. С. Горбачёва к власти.
34. Ускорение как первый лозунг Перестройки.
35. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г.
36. Становление многопартийности.
37. Возвышение Б.Н. Ельцина.
38. Обострение национальных конфликтов в СССР.
39. Нагорно-Карабахский конфликт.
40. Распад СССР и образование СНГ.
41. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг.
42. Новоогарёвский процесс.

43. Попытка переворота 19 августа и его провал.
44. Ликвидация партийных структур КПСС.
45. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г.
46. Роспуск СССР и создание СНГ.
47. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
48. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока.
49. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе.
50. Крушение социалистических режимов.
51. Распад структур социалистического лагеря.
52. Объединение Германии.
53. Военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты.
54. Россия как член международных и региональных структур.
55. Выстраивание отношений с США.
56. Особенности развития стран СНГ.
57. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Распад Югославии.
58. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.
59. «Шоковая терапия».
60. Приватизация, её особенности и результаты в России.
61. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.
62. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.
63. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.
64. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.
65. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
66. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
67. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.

Время выполнения – 90 минут.

Критерии оценки

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.